

TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÝ TỰ TRỌNG
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
KHOA KHOA HỌC CƠ BẢN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

PHIẾU ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI CHUYÊN MÔN, NGHIỆP VỤ CỦA NHÀ GIÁO
Năm học: 2018-2019

Họ và tên: Lê Văn Bình
 Khoa, tổ bộ môn: Hóa lý
 Cấp trình độ giảng dạy: Trung cấp
 Nhiệm vụ được phân công giảng dạy (Lý thuyết, thực hành, tích hợp): Lý thuyết

Các tiêu chí và tiêu chuẩn	Điểm tối đa	Nhà giáo tự đánh giá xếp loại			Khoa đánh giá, xếp loại		
		Điểm đánh giá đạt được	Tỷ lệ % của điểm đánh giá đạt được so với điểm đánh giá tối đa của mỗi tiêu chuẩn (lấy đến 1 chữ số thập phân, không làm tròn)	Các minh chứng	Điểm đánh giá đạt được	Tỷ lệ % của điểm đánh giá đạt được so với điểm đánh giá tối đa của mỗi tiêu chuẩn (lấy đến 1 chữ số thập phân, không làm tròn)	Các minh chứng
Tiêu chí 1 về Năng lực chuyên môn	20						
- Tiêu chuẩn 1: Trình độ chuyên môn	12	10	83,3%				

+ Có bằng tốt nghiệp đại học chuyên ngành hoặc đại học sư phạm chuyên ngành trở lên, phù hợp với ngành, nghề giảng dạy và có một trong các chứng chỉ kỹ năng nghề phù hợp với ngành, nghề giảng dạy để dạy thực hành trình độ cao đẳng sau: Chứng chỉ kỹ năng nghề quốc gia Bậc 3 hoặc chứng nhận bậc thợ 5/7, 4/6 trở lên hoặc bằng tốt nghiệp cao đẳng nghề hoặc chứng chỉ kỹ năng thực hành nghề trình độ cao đẳng nghề hoặc tương đương;	2	2		1-1-1 Bằng Đại học			
+ Nắm vững kiến thức ngành, nghề được phân công giảng dạy;	2	2					
+ Có kiến thức về ngành, nghề liên quan;	2	2					
+ Hiểu biết về thực tiễn nghề nghiệp, tiến bộ khoa học kỹ thuật, công nghệ mới và kỹ thuật an toàn, vệ sinh lao động của ngành, nghề được phân công giảng dạy	2	2					
+ Thực hiện thành thạo các kỹ năng của ngành, nghề được phân công giảng dạy	2	2					
+ Tổ chức thành thạo các hoạt động lao động sản xuất, dịch vụ ngành, nghề được phân công giảng dạy	2	0					
- Tiêu chuẩn 2: Trình độ ngoại ngữ	4	4	100%				
+ Đối với giáo viên, giảng viên không chuyên ngành ngoại ngữ: Có trình độ ngoại ngữ Bậc 2 (A2) theo quy định tại Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Khung	2	2		1-2-1-1 Chứng chỉ ngoại ngữ TOEIC			

năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên. + Đối với giáo viên, giảng viên chuyên ngành ngoại ngữ (giáo viên, giảng viên tổ Anh văn thuộc Khoa KHCB): Có trình độ ngoại ngữ Bậc 5 (C1) theo quy định tại Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương trở lên. Và trình độ ngoại ngữ thứ hai phải đạt Bậc 2 (A2) theo quy định tại Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT.							
+ Đọc và hiểu tài liệu chuyên ngành phục vụ công tác giảng dạy; mô tả được một số công việc cơ bản của ngành, nghề được phân công giảng dạy.	2	2					
- Tiêu chuẩn 3: Trình độ tin học	4	4	100%				
+ Có trình độ tin học đạt Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản theo quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông quy định Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin hoặc tương đương trở lên.	2	2		1-3-1 Chứng chỉ tin học B			
+ Sử dụng thành thạo phần mềm dạy học chuyên ngành để thiết kế bài giảng, tài liệu giảng dạy.	2	2		1-3-2-1 Chứng chỉ nghề Powerpoint 1-3-2-2 Bài giảng bằng Powerpoint			

Tiêu chí 2 về Năng lực sư phạm	52						
- Tiêu chuẩn 1 về Trình độ nghiệp vụ sư phạm và thời gian tham gia giảng dạy	4	4	100%				
+ Có chứng chỉ sư phạm dạy nghề dạy trình độ trung cấp nghề, cao đẳng nghề hoặc chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên đại học, cao đẳng hoặc bằng tốt nghiệp đại học chuyên ngành sư phạm hoặc chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm dạy trình độ cao đẳng hoặc tương đương.	2	2		2-1-1-1 Chứng chỉ sư phạm dạy nghề dành cho giảng viên dạy trung cấp nghề và cao đẳng nghề 2-1-1-2 Chứng chỉ lý luận dạy học đại học			
+ Có thời gian tham gia giảng dạy ít nhất 12 tháng.	2	2					
- Tiêu chuẩn 2: Chuẩn bị hoạt động giảng dạy	12	8	66,6%				
+ Lập được kế hoạch giảng dạy môn học, mô-đun được phân công trên cơ sở chương trình, kế hoạch đào tạo của cả khóa học.	2	2		2-2-1 Lịch giảng dạy môn học			
+ Soạn giáo án theo quy định, thể hiện được các hoạt động dạy và học.	2	2		2-2-2 Giáo án giảng dạy môn học			
+ Lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp cho các bài học của chương trình môn học, mô-đun được phân công giảng dạy.	2	2					
+ Chuẩn bị đầy đủ các phương tiện dạy học, thiết bị, nguyên, nhiên, vật liệu thực hành cần thiết	2	2					
+ Tự làm các thiết bị dạy học đơn giản	2	0					

để phục vụ giảng dạy							
+ Chủ trì hoặc tham gia thiết kế và bố trí trang thiết bị dạy học của phòng học chuyên môn phù hợp với chương trình của ngành, nghề được phân công giảng dạy.	2	0					
- Tiêu chuẩn 3: Thực hiện hoạt động giảng dạy	8	8	100%				
+ Tổ chức dạy học phù hợp với ngành, nghề đào tạo và với từng đối tượng người học; thực hiện đầy đủ kế hoạch giảng dạy, đúng chương trình, nội dung.	2	2					
+ Thực hiện các giờ dạy lý thuyết, thực hành, tích hợp theo quy định	2	2					
+ Vận dụng, kết hợp các phương pháp dạy học để phát huy tính tích cực, sáng tạo, phát triển năng lực tự học của người học	2	2					
+ Sử dụng thành thạo các phương tiện, thiết bị dạy học để nâng cao hiệu quả giảng dạy, đảm bảo chất lượng giáo dục nghề nghiệp	2	2					
- Tiêu chuẩn 4: Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của người học	4	4	100%				
+ Lựa chọn và thiết kế các công cụ kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của người học phù hợp với môn học, môn được phân công giảng dạy.	2	2					
+ Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá toàn diện, chính xác, mang tính giáo dục và đúng quy định; sử dụng kết quả kiểm tra, đánh giá để điều chỉnh hoạt động dạy và học	2	2					

- Tiêu chuẩn 5: Quản lý hồ sơ dạy học	4	4	100%				
+ Thực hiện đầy đủ các quy định về sử dụng biểu mẫu, sổ sách, hồ sơ dạy học.	2	2					
+ Bảo quản, lưu trữ, sử dụng hồ sơ dạy học theo quy định	2	2					
- Tiêu chuẩn 6: Xây dựng chương trình, biên soạn giáo trình, tài liệu giảng dạy	4	2	50%				
+ Nắm được căn cứ, nguyên tắc, yêu cầu và quy trình xây dựng chương trình đào tạo trình độ cao đẳng.	2	2					
+ Chủ trì hoặc tham gia biên soạn, chỉnh lý chương trình, giáo trình, tài liệu đào tạo trình độ cao đẳng; chương trình bồi dưỡng nghề nghiệp.	2	0					
- Tiêu chuẩn 7 về Xây dựng kế hoạch, thực hiện các hoạt động giáo dục	8	8	100%				
+ Xây dựng được kế hoạch giáo dục người học thông qua giảng dạy và qua các hoạt động khác	2	2		GVCN			
+ Thực hiện việc giáo dục đạo đức nghề nghiệp, thái độ nghề nghiệp thông qua việc giảng dạy môn học, mô-đun theo kế hoạch đã xây dựng.	2	2		GVCN			
+ Vận dụng các hiểu biết về tâm lý, giáo dục vào thực hiện hoạt động giáo dục người học	2	2		GVCN			
+ Đánh giá kết quả các mặt rèn luyện đạo đức của người học theo quy định một cách chính xác, công bằng và có tác dụng giáo dục	2	2		GVCN			

- Tiêu chuẩn 8: Quản lý người học, xây dựng môi trường giáo dục, học tập	4	4	100%				
+ Quản lý được các thông tin liên quan đến người học và sử dụng hiệu quả các thông tin vào giáo dục, dạy học, quản lý người học	2	2		GVCN			
+ Xây dựng môi trường giáo dục, học tập lành mạnh, thuận lợi, dân chủ, hợp tác	2	2		GVCN			
- Tiêu chuẩn 9: Hoạt động xã hội	4	4	100%				
+ Phối hợp với gia đình người học và cộng đồng động viên, hỗ trợ, giám sát việc học tập, rèn luyện của người học; góp phần huy động các nguồn lực xã hội xây dựng, phát triển cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp.	2	2		GVCN			
+ Tham gia các hoạt động xã hội trong và ngoài cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp, xây dựng quan hệ giữa cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp với doanh nghiệp nhằm phát triển cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp, cộng đồng; xây dựng phong trào học nghề lập nghiệp trong xã hội	2	2		GVCN			
Tiêu chí 3 về Năng lực phát triển nghề nghiệp, nghiên cứu khoa học	16						
- Tiêu chuẩn 1: Học tập, bồi dưỡng nâng cao	8	6	75%				
+ Thường xuyên dự giờ, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy, giáo dục với đồng nghiệp; tham gia bồi dưỡng đồng nghiệp theo yêu cầu phát triển của	2	2					

phòng, khoa, tổ bộ môn							
+ Tham gia hội giảng các cấp	2	0					
+ Thường xuyên tự học tập, bồi dưỡng, rèn luyện nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp	2	2					
+ Tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ, cập nhật kiến thức, kỹ năng nghề, công nghệ, phương pháp giảng dạy đáp ứng yêu cầu của giáo dục nghề nghiệp.	2	2					
- Tiêu chuẩn 2: Phát triển năng lực nghề nghiệp cho người học	4	0	0%				
+ Hướng dẫn thực tập kết hợp với thực tiễn nghề nghiệp	2	0					
+ Tham gia bồi dưỡng nâng cao, luyện tay nghề cho học sinh, sinh viên giỏi các cấp	2	0					
- Tiêu chuẩn 3: Nghiên cứu khoa học	4	2	50%				
+ Có kiến thức, kỹ năng cơ bản về nghiên cứu khoa học và công nghệ	2	2		3-3-1 Bảng điểm môn nghiên cứu khoa học			
+ Chủ trì hoặc tham gia đề tài nghiên cứu khoa học từ cấp cơ sở trở lên.	2	0					
Tổng số điểm đánh giá	88	72					
Điểm quy đổi	100	82					
Xếp loại							

Tp.HCM, ngày 03 tháng 04 năm 2019

Nhà giáo tự đánh giá

(ký và ghi rõ họ, tên)

Lê Văn Bình

Tp.HCM, ngày..... tháng năm 2019

Trưởng khoa

(ký và ghi rõ họ, tên)